**ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU**

**WTOREK**

**31.03.20r.**

Temat dnia: **GDZIE MIESZKAJĄ KROWA, KOŃ, ŚWINIA, KURA?**



1. **Jakie to zwierzę?**-Odgadywanie zwierząt po ich głosie.

<https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA>

1. **Stary Donald farmę miał…-** przypomnienie piosenki.

[https://www.youtube.com/watch?v=yit7PlRN7Yg&fbclid=IwAR3OL4rhE3kcJsD-](https://www.youtube.com/watch?v=yit7PlRN7Yg&fbclid=IwAR3OL4rhE3kcJsD-iHTPHZ7kkMCLJRqkZhcyzQ2XKrzp2qXUmP2l_I2ns3k)

[iHTPHZ7kkMCLJRqkZhcyzQ2XKrzp2qXUmP2l\_I2ns3k](https://www.youtube.com/watch?v=yit7PlRN7Yg&fbclid=IwAR3OL4rhE3kcJsD-iHTPHZ7kkMCLJRqkZhcyzQ2XKrzp2qXUmP2l_I2ns3k)

1. **Kształtowanie nawyków higienicznych.**
2. **Kogo mogę spotkać na wsi?-** opowieść ruchowa.Czytamy opowiadanie, a dziecko

wykonuje ruchy odpowiednio do słuchanej treści.

*Jest ranek. Słońce powoli oświetla podwórko. Pierwszy na podwórku pojawia się kogut. Chodzi dumnie, wysoko stawia nogi, rusza głową na boki, nagle głośno pieje: kukuryku! Kury z niezadowoleniem kręcą się na grzędach, później jedna za drugą wychodzą z kurnika, gdacząc: ko, ko, ko, ko… Na podwórku robi się coraz weselej. Nareszcie z domu wychodzi gospodarz, jest bardzo wcześnie, dlatego gospodarz*

*przeciąga się i szeroko otwiera buzię, ziewając. Między jego nogami prześlizguje się szara kotka, na pewno pójdzie na pole szukać myszki… Pora zadbać o swoje zwierzęta*

*– myśli gospodarz i, mocno stawiając kroki, idzie w stronę stajni, bo tam czekają na niego dwa głodne konie. Gospodarz nalewa im wody i podaje widłami siano – gdy będzie cieplej, wyprowadzi je na dwór. Zadowolone konie wierzgają kopytami i rżą radośnie: iha, haha, iha, haha. Teraz pora wyprowadzić krowy z obory. Gospodarz otwiera ciężkie drzwi. Wita się ze swoimi czterema krowami, przywiązuje im specjalny sznurek – postronek – i trzymając go, wyprowadza krowy z obory. Krowy idą powoli, zatrzymując się co chwilę, mocno machają swoimi ogonami, aby odgonić muchy. Są na miejscu – to ogrodzone pastwisko, tutaj krowy cały dzień będą żuły trawę. Gospodarz odwiązuje postronek, tutaj krowy są bezpieczne. Czas wrócić do domu – myśli gospodarz. Wraca, aby zjeść śniadanie. Tak zaczyna się kolejny dzień w gospodarstwie wiejskim.*

1. **K jak kura, K jak kaczka**-kształtowanie umiejętności analizy głoskowej.

Przypominamy czym jest głoska. Każde słowo, które wypowiadamy składa się z głosek. Słowem jest np. moje imię (wymieniamy), a głoski to (wymieniamy głoski składające się na imię). Dziecko klasyfikuje wybrane zwierzęta ze względu na głoskę, na jaką rozpoczyna się jego nazwa.

1. **Gdzie mieszkają krowa, koń, świnia, kura?-** próba odpowiedzi na pytanie na

podstawie doświadczeń dziecka i przygotowanych ilustracji.

Ilustracje dostępne na stronie: [https://przedszkolankowo.pl/wp-](https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/OBORA-STAJNIA-STODO%C5%81A.pdf)

[content/uploads/2017/03/OBORA-STAJNIA-STODO%C5%81A.pdf](https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/OBORA-STAJNIA-STODO%C5%81A.pdf)

Mieszkańcy wsi dostępni na stronie:

<https://przedszkolankowo.pl/2017/03/26/mieszkancy-wsi-plansze/>

1. **Praca plastyczna przestrzenna**-zwierzęta hodowlane z papierowych talerzy:

<http://boberkowy-world.blogspot.com/2014/04/zwierzeta-hodowlane-cielaczek.html>



1. **Zabawa ćwicząca narządy mowy**: **Naśladuj mnie**.

**Krowa** -ruchy okrężne żuchwą, wargi zamknięte.

**Świnka** - tworzenie ryjka, jak przy wymawianiu u.

**Piesek** -szczerzenie zębów, ziajanie.

**Kotek pije mleko** -wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki,

oblizywanie warg ruchem okrężnym.

**Konik** -kląskanie.