**ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU**

**ŚRODA**

**01.04.20r.**

Temat dnia: **PODWÓRKOWA ORKIESTRA**



1. **Zagadki** o zwierzętach mieszkających na wsi:

[**Zagadka o kurze**](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-kurze-83)

Po podwórku sobie chodzi
i kurczęta żółte wodzi.

[**Zagadka o kogucie**](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-kogucie-172)

W każdej wsi jest taki budzik.
Który co dzień wszystkich budzi.

[**Zagadka o krowie**](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-krowie-347)

Duża i łaciata,
na zielonej łące.
Mlekiem nam dziękuje,
za trawę i słońce.

## [Zagadka o koniu](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-koniu-44)

Bywa siwy, gniady, kary.
Wozi ludzi i towary.

1. **Kształtowanie nawyków higienicznych.**
2. **„Jak robi krowa? Jak robi koń?”**- zabawy z naśladowaniem odgłosów zwierząt hodowlanych. (KURA, KOŃ, PIES, ŚWINIA, KOGUT, OWCA, KROWA, KOT)



1. **Zajęcia o emocjach**- zachwyt nad zwierzętami mieszkającymi na gospodarstwie. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i troski o zwierzęta.

*Dominika Niemiec*

*„Dzień na wsi”*

*Pobyt na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...*

*Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześnie jest śniadanie.*

*Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta, o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać. Dać jeść i pić bez wyjątku wszystkim w całym obrządku.*

*Owce wypuścić na hale, to dla nich miejsce wspaniałe.*

*Już słychać radosne beczenie, chrumkanie, to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie. Konie są w stajni bardzo szczęśliwe, gdy im porządnie rozczeszę grzywę, gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkuję, parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.*

*W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.*

*Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.*

*Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę, sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.*

1. **Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza:**

*-O jakim miejscu była mowa w wierszu?*

*-O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie?*

*-Jak trzeba zadbać o zwierzęta?*

*-Dlaczego trzeba dbać o zwierzęta?*

*-Czy praca na wsi jest lekka, przyjemna?*

*-Czy chciałbyś kiedyś pojechać na wieś i opiekować się zwierzętami?*

*-W czym możesz pomóc gospodarzowi na wsi?*

1. **Wykonaj rysunek** przedstawiający, o czym była mowa w wierszu. Możesz użyć kredek, mazaków, pasteli lub farb.
2. **„Ile masz marchewek, gospodarzu?”-** ćwiczymy liczenie.

Rodzic wkłada do koszyka (lub pudełka) marchewki. Zadaniem dziecka jest policzenie wszystkich marchewek i ułożenie ich od najmniejszej do największej.

