

Tematyka tygodnia: WIELKANOC

ŚRODA

08.04.2020r.

Temat: CO WŁOŻYMY DO KOSZYKA WIELKANOCNEGO?



- 1) **Masaż na dobry humor** - dziecko wspólnie z rodzicem wypowiada rytmicznie tekst rymowanki.

*Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło.
Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.
Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.
Język w górę raz i dwa. Ładny język każdy ma.
Powiedz: mama, tata, lala i zaśpiewaj: la la la la.
Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.*

- 2) **Wełniany baranek** – utrwalenie słów piosenki, melodii i ruchów. Kształtowanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ>



Wełniany baranek:

*Ten mały nasz baranek,
wszyściutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la. x2*

*Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la. x2*

*Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.
Lali la, lali la, la la.*

*Wełniane masz trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la! x2*

*Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la. x2*

*W kołnierzu futra pełnym
ma łebek cały z wełny.
Lali la, lali la, lali la. x2*

*Ślicznie ci jest, baranku,
w tym wełnianym ubranku,
ślicznie ci jest, baranku.
Lali la, lali la, la la.*

*W kołnierzu futra pełnym
masz łebek cały z wełny.
Lali la, lali la, lali la! x2*

3) Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.



- 4) **Czy umiesz tak jak ja?**- zabawa z elementem równowagi. (Rodzic pokazuje ruch a dziecko go naśladuje)

Czy umiesz tak jak ja:

-stać na jednej nodze?

-narysować stopą jajko na podłodze?

-podnieść nogę zgiętą w kolanie i klasnąć pod nią?

-zrobić dwa kroki w przód z zamkniętymi oczami?

-obrócić się szybko i stanąć na jednej nodze?

- 5) **Co włożymy do koszyka wielkanocnego?** szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dziecka, rozmowy z rodzicem.

Rodzic opowiada dziecku, że w Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów a następnie pokazuje, co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym za pomocą ilustracji: malowane jajka (są symbolem odradzającego się życia) – kraszanki (pomalowane na jeden kolor) i pisanki (ozdabiane różnymi wzorami i kolorami), chleb (ma zapewniać ludziom dobrobyt i pomyślność), sól (chroni przed zepsuciem i złem), chrzan (ma zapewnić zdrowie i sprawność), kiełbasa (zapewnia zdrowie), wielkanocna babka (jest symbolem umiejętności i dostatku), baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią (symbol Jezusa Chrystusa). Luźna rozmowa z dzieckiem o koszyczku wielkanocnym. Jak wygląda koszyczek wielkanocny w domu.











6) **KARTA PRACY 23-** Wdrażanie do podtrzymywania tradycji świątecznych.

7) **Zestaw ćwiczeń ruchowych** – kształtowanie sprawności fizycznej.

– „**Skaczące żabki**” – dziecko ustawia się na wyznaczonej linii i skacze np. od początku do końca pokoju, naśladując żabki. Po drodze, na hasło : hop, wykonuje pełny obrót dookoła własnej osi.

– „**Jajko na łyżce**” – Dziecko trzyma w rękach dużą łyżkę, a na niej ugotowane na twardo jajko. Jego zadaniem jest przejść do rodzeństwa lub rodzica naprzeciwko w taki sposób, aby nie zrzucić jajka z łyżki, za każdym razem zwiększając dzielącą odległość.

– „**W koszyku**” – Rodzic rzuca piłkę do dziecka, wymieniając przy tym nazwy różnych produktów spożywczych. Jeśli dany produkt jest w koszyku, dziecko łapie piłkę i odrzuca ją do rodzica, a jeśli produktu tam nie ma to dziecko nie łapie piłki.



8) „**Koszyk wielkanocny**” – cięcie, przyklejanie, ozdabianie. Rozwijanie inwencji twórczej.

Dziecko rysuje na kartce koszyk wielkanocny. Następnie z kolorowego papieru wycina to, co powinno się w nim znajdować, i przykleja do obrazka.