

Tematyka tygodnia: WIELKANOC

CZWARTEK

09.04.2020r.

Temat: JAKIE POTRAWY POSTAWIMY NA ŚWIĄTECZNYM STOLE?



- 1) „Świąteczny stół”– zabawa słowna. Kształtowanie umiejętności formułowania skojarzeń. Rodzic zadaje pytanie dziecku, z czym kojarzy mu się słowo „świąteczny stół?” Zabawa toczy się do momentu wyczerpania pomysłów.



2) **„Ciepło – zimno”** – Doskonalenie umiejętności orientacji w przestrzeni.

Rodzic chowa w pokoju przedmiot związany z Wielkanocą. Zadaniem dziecka jest znalezienie przedmiotu. Aby ułatwić dziecku poszukiwania, rodzic naprowadza je słowami „ciepło” lub „zimno”. Gdy przedmiot zostanie odnaleziony przez dziecko, rodzic nagradza je brawami.

3) **Wdrażanie do systematycznego stosowania zabiegów higienicznych po zabawie i przed posiłkami.**

4) **„Jakie potrawy postawimy na świątecznym stole?”** – szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza Danuty Gellner pt. „Obudziły się pisanki”. Utrwalenie nazw tradycyjnych potraw świątecznych.

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje dotyczące tego, co powinno się znaleźć na świątecznym stole: ozdoby (kurczęta, baranki, zajączki, kraszanki, pisanki, bazie), produkty ze święconki (jajka, kiełbasa, chleb, chrzan, sól), ciasta (mazurek, babka), potrawy (jajka, barszcz biały).











Rodzic czyta dziecku wiersz:

"Obudziły się pisanki" D. Gellner



*Obudziły się pisanki
wielkanocnym rankiem
i wołają:
- Patrzcie! Tu na stole
same niespodzianki!
Bazie srebrno – białe
i baranek mały.
Ten baranek
ma talerzyk,
skubie z niego
owies świeży
A baby pękate
w cukrowych fartuchach
Śmieją się wesoło
od ucha do ucha!*

Pytania kierowane do dziecka na podstawie wiersza:

- Co na wielkanocnym stole zobaczyły pisanki?
- Jakie jeszcze rzeczy możemy postawić na stole?

- 5) „**Stół wielkanocny**” – **Karta Pracy 24**. Utrwalenie nazw tradycyjnych potraw świątecznych. Przed wykonaniem zadania z karty pracy 24, dziecko opisuje, co jest na ilustracji. Podaje także nazwy poszczególnych figur geometrycznych.
- 6) „**Życzę Ci...**” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie umiejętności składania życzeń. Rodzic tłumaczy dziecku, czego życzą sobie wzajemnie ludzie podczas Świąt Wielkanocnych dzieląc się jajkiem: *dużo zdrowia, radości, pogody ducha, smacznego jajka, mokrego lanego poniedziałku* itp. Dziecko próbuje samo złożyć życzenia bliskiej osobie.



- 7) **„Babki wielkanocne”**– modelowanie masy solnej w foremce. Kształtowanie drobnych mięśni dłoni. Dziecko umieszcza masę solną lub plastelinę w małej foremce, dokładnie przyciskając ją palcami. Odwraca foremkę i, uderzając nią rytmicznie o stół, wydobywa babkę. (potrzebne: mąka, sól, woda, plastelina, mała foremka)
- 8) **Zajęcia wyrównawcze i rozwijające**- Rodzic pomaga dziecku, które ma trudności z trzymaniem kredki. Pokazuje, którymi palcami i w którym miejscu chwyta kredkę. Proponuje wykonanie karty świątecznej poprzez narysowanie na kartoniku A5 elementów związanych z Wielkanocą.



