

Tematyka tygodnia: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

Środa

15.04.20r.

Temat dnia: CZY TO SIĘ JESZCZE PRZYDA?



### 1) Przypomnienie piosenki „Sprzątanie Ziemi”

*Czary mary to za mało  
By się samo posprzątało. x2*

*Dymy z kominów czarne jak smoła.  
Śmieci, papiery wszędzie dokoła.  
Miasto się dusi całe w ruinie  
I jeszcze trochę umrze i zginie.*

*Po lasach leżą puste butelki  
Przez które może być pożar wielki.*

*I splaną drzewa, zniknie kukulka  
Straci dom sowa, dzięciół i wiewiórka.  
Czary mary to za mało  
By się samo posprzątało. x2*

*Płyną po wodzie brudy i ścieki  
Płyną do morza, płyną do rzeki.  
Na plażach mnóstwo śmieci się ścieli,  
Woda zatruta! Zakaz kąpieli!*

*Jeszcze niedawno ten świat był czysty.  
Ogród kwiecisty, strumień przejrzysty  
Jeśli będziemy chcieli tego sami  
Ziemię posprzątamy, Ziemię odzyskamy!*

*Czary mary to za mało  
By się samo posprzątało. x2*

<https://www.youtube.com/watch?v=wzuAW3NfMHQ>

## 1) Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

### 2) Zagadka dla dzieci:

*Bardzo proszę wszystkie dzieci,  
niech rzucają do mnie śmieci!  
(kosz na śmieci)*



3) „Czy to się jeszcze przyda?” – rozmowa na temat recyklingu oraz zabawa dydaktyczna. Na środku dywanu rodzic kładzie dwa większe np. pudełka. W jednym z nich znajduje się kartka ze znakiem recyklingu, a w drugim – kartka z przekreślonym

znakiem recyklingu. Rodzic prezentuje znak recyklingu i tłumaczy, że umieszcza się go na produktach, które nadają się do powtórnego przetworzenia. Pokazuje dziecku takie produkty. Dziecko, wskazuje znaczek recyklingu. Rodzic na środku dywanu stawia koszyk lub worek z różnymi przedmiotami. Dziecko wybiera przedmiot (śmieć) z koszyka – papier, opakowanie kartonowe, pudełko, butelki: plastikową i szklaną, puszkę, pojemnik po serku, starą zabawkę – i wkłada go do wybranego pudełka. Rodzic rozmawia z dzieckiem o tym, czy wszystkie odpady znajdują się we właściwym miejscu.





- 4) „**Gdzie z tym śmieciem?**” – zabawa dydaktyczna. Potrzebne do zabawy: 3 obręcze lub pudełka z różnymi symbolami: papier, szkło, metale i tworzywa sztuczne, przedmioty (śmieci) wykorzystane w poprzedniej zabawie, odpady bio.

Rodziec rozkłada na podłodze trzy obręcze lub pudełka z różnymi symbolami: papier, szkło, metale i tworzywa sztuczne. Tłumaczy dziecku co to są tworzywa sztuczne (to materiały sztucznie wytworzone przez człowieka, nie występują w naturze). Dziecko spacerują między obręczami, śpiewając piosenkę Wielkie sprzątanie. Umieszcza „śmieci” w odpowiedniej obręczy (papier, szkło lub metale i tworzywa sztuczne). Rodziec pokazuje dziecku symbol bio i tłumaczy, że do tych pojemników będziemy wrzucać wszystkie skórki owoców, resztki jedzenia, gałęzie, trawę. To tu wyrzucilibyśmy te wszystkie rzeczy (wskazuje na znajdujące się obok odpady), których nie mogliśmy umieścić w żadnej obręczy, bo nie nadają się do przetworzenia.



5) „Segregacja śmieci” – praca z Wyprawką nr 43. Dziecko z pomocą rodzica wycina pojemniki do segregowania śmieci oraz same śmieci i dopasowuje surowce do odpowiednich pojemników na zasadzie puzzli.

6) „Co to jest?” – rysowanie palcem na plecach. Zabawa w parach.

Rodzic z dzieckiem nawzajem rysują sobie na plecach różne przedmioty i zgadują, co to jest. Zaczynają od prostych form, takich jak fala, piłka, choinka, serce, kwiatek, dom, przechodząc do trudniejszych – bałwan, ryba, samochód, człowiek, żaglówka.



7) „Mój robot”- Zrobienie robota z odpadów.

