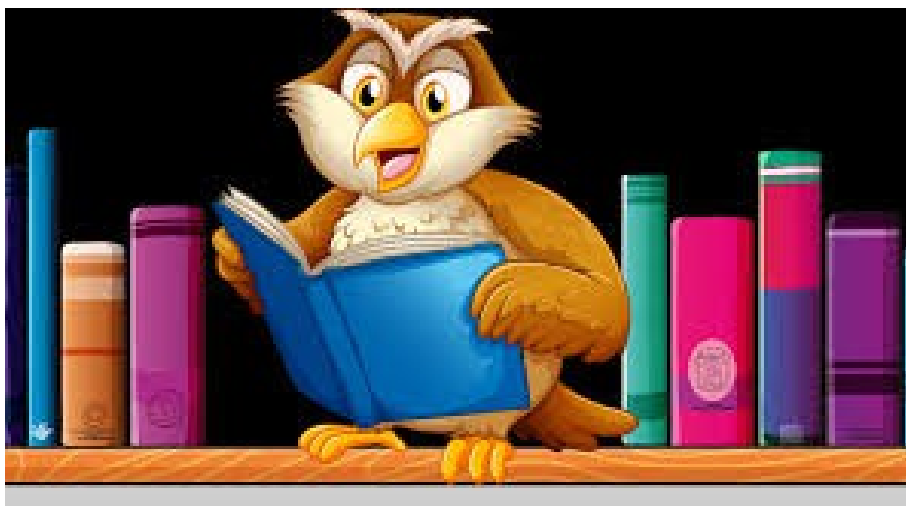


PONIEDZIAŁEK

20.04.20r

Temat dnia: Jakie książki lubimy?



1) „Co to jest?”- rozwiązywanie zagadek tematycznych

Gdy chcesz stworzyć obrazek nowy,
taki piękny, kolorowy.

Będzie ci potrzebna ona,
najlepsza będzie biała, ale może być i czerwona.

Na niej namalujesz lub narysujesz, co tylko chcesz,
a potem możesz wyciąć każdą narysowaną rzecz. (kartka papieru)

Czyta ją mama, czyta i tata
często w obrazki jest bogata.

Dużo liter na każdej stronie,
są historie o królu na tronie.

Są też wiersze rymowane,
najlepiej, gdy przez babcię czytane. (książka)

Zanim zaczniesz czytać książkę,
najpierw, gdy ją bierzesz w rączkę,
patrzysz, co jest z tyłu, co jest z przodu,
czy jest tam rysunek samochodu?
Jest i taka, co przedstawia niedźwiadka, to właśnie jest... (okładka)

2) Kwiaty – opowieść ruchowa

Dziecko, słuchając opowiadania czytanego przez rodzica, powoli wstaje (od leżenia do stania na palcach).

Wyobraź sobie, że jesteś bardzo małym nasionkiem (dziecko – skulone – leży na podłodze).

Czujesz, że robi się coraz cieplej (porusza się),
czujesz, jak pada na ciebie ciepły wiosenny deszczyk (dziecko – nadal zwinięte w kłębek – kuca).

Czujesz, jak wyrasta z ciebie kiełek (dziecko powoli prostuje palec wskazujący i unosi go nad głowę).

Bardzo lubisz, jak grzeją cię ciepłe promienie słoneczne. Do wzrostu jest ci też potrzebna woda, dlatego cieszysz się na każdą kroplę deszczu. Jesteś już tak wysoki, że swoimi płatkami próbujesz dosięgnąć słońca (dziecko stoi na palcach z wyciągniętymi do góry rękoma i porusza palcami). Ach, jaka piękna wiosna!

3) Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.



4), „Jakie książki lubimy?” – rozmowa na temat literatury dziecięcej na podstawie doświadczeń dziecka i książek znajdujących się w domu.

Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic układa na środku książki.

Razem z dzieckiem omawia tematykę zgromadzonych książek.

Tłumaczy, że książki mogą zawierać krótkie opowiadania (pokazuje taką książkę), opowiadać długą historię (pokazuje taką książkę) lub mogą być napisane wierszem (pokazuje taką książkę).

Dziecko mówi, jakie książki lubi najbardziej i kto najczęściej czyta mu książki. Dziecko próbuje wymienić tytuł i bohaterów ulubionej książki.

5) Mole książkowe – słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat.

Mole książkowe

Dominika Niemiec

Otwieram książkę, jedna chwilka

i już jestem w innym świecie.

W wyobraźni staję się piękną królewną

lub pszczołką skrytą w kwiatów bukietach.

Każda książka roztacza przede mną

świat niezwykły, wspaniały.

Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,

rozdział od deski do deski... czyli cały.

Rodzice doskonale rozumieją

mój zachwyt nad książkami,

bo tak jak ja są zwyczajnie

książkowymi molami.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza:

- O jakim przedmiocie był wiersz?

- W kogo zamienia się dziewczynka, czytając książkę?

- Jak czuje się dziewczynka, gdy czyta książki?
- Kto jeszcze razem z dziewczynką zachwyca się książkami?
- Co to znaczy czuć zachwyty?
- Co to znaczy „przeczytać coś od deski do deski”?
- Kto to jest „mol książkowy”?
- Czy lubisz czytać książki?
- Czy są takie książki, którymi jesteś zachwycony/a?

6) „Książka, która mnie zachwyca” – ćwiczenia w budowaniu zdań.

Rodzic prosi dziecko, aby pokazało mu swoją ulubioną książkę w domu.

Następnie Rodzic prosi, aby dziecko dokończyło zdanie:

Ta książka mnie zachwyca, bo...

7) „Książkowe mole” – zabawa z elementem liczenia.

Dziecko siedzi z Rodzicem przy kąciku z książkami. Rodzic recytuje wierszyk. Po wyrecytowaniu wierszyka, zadaniem dziecka jest wzięcie z półki więcej/mniej niż pięciu książek. Zabawa powtarza się, dziecko wspólnie z Rodzicem recytują wierszyk:

*Zachwycamy się książkami,
jesteśmy książkowymi molami.
Gdy poczytać długo masz chęć,
weź książek więcej/ mniej niż pięć.*

8) „Czego można użyć do zabawy w księżniczkę, a czego do zabawy w rycerza?”

– praca z Kartami pracy strona 30.

Przed wykonaniem karty pracy dziecko rozmawia z rodzicem o tym, jakie przedmioty codziennego użytku wykorzystuje w swoich zabawach. Opowiada o tym, co może posłużyć do zabawy w księżniczkę, a co – w rycerza.

9) Bajeczki – inscenizacja do słów piosenki

Bajeczki

Na półkach mieszkają książeczki.

W książeczkach mieszkają bajeczki.

Opowiem o nich wam,

bo wszystkie dobrze znam.

Opowiem o nich wam,

bo wszystkie dobrze znam.

W bajeczkach znajdziecie rycerzy,

królową, co spała na wieży,

I dobrych wróżek sto,

I czarownicę złą,

I dobrych wróżek sto,

I czarownicę złą.

A kiedy się dziecko zaszucha,

to wróżki mu szepczą do ucha.

Pokochaj bajek świat na wiele,

wiele lat.

Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.

Dziecko udaje, że bierze książkę z półki.

Otwiera ją i przewraca kartki.

jw.

jw.

jw.

jw.

Dziecko staje w rozkroku,

Złożone dłonie podkłada pod policzek.

Rozkładają ręce w bok i poruszają nimi.

Robi „złą” minę,

Rozkłada ręce w bok i porusza nimi.

Robi „złą” minę,

Przykłada dłonie do uszu.

Pochyla się i zasłania sobie dłonią usta.

Oplata skrzyżowanymi rękami swoje ciało.

Kołysze się.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=TSIVo05c6iw>