

Tematyka tygodnia: TAJEMNICE KSIĄŻEK

Czwartek

23.04.20r.

Temat dnia: CO MOŻNA KUPIĆ W KSIĘGARNI?



1) **Zagadka**- wprowadzenie do tematu dnia.

*Najpierw człowiek mnie wymyślił,
potem drukarz wydrukował.
Do księgarni po mnie przyszli,
by dla dzieci mnie kupować.*

(Książka)



2) Zestaw ćwiczeń ruchowych.

– „**Ile zrobię kroków?**” –dziecko dostaje książkę w twardej oprawie, kładzie ją sobie na głowie i próbuje zrobić kilka kroków. Rodzic liczy, ile kroków udało mu się zrobić, zanim książka spadła.

- „**Odgadywanie tytułów bajek**” – Rodzic na zmianę z dzieckiem przedstawia za pomocą gestów i ruchów jakąś postać z bajek, np. Kubusia Puchatka, Króla Lwa. Gdy odgadnie, następuje zmiana ról.

3) „**Co można kupić w księgarni?**” – rozmowa na temat księgarni na podstawie doświadczeń dziecka. Poszerzenie słownika dziecka o pojęcie księgarni.



Rodzic pyta dziecko:

- Jak nazywa się sklep w którym można kupić książki?
- Czy kiedyś odwiedziłeś księgarnię?
 - Jakie książki tam kupujemy?
- Co jeszcze, poza książkami, można kupić w księgarni?

- 4) „Najpiękniejsze księgarnie na świecie”- pokaz ilustracji dostępnych na stronie internetowej:

<https://kultura.onet.pl/ksiazki/oto-najpiekniejsze-ksiegarnie-na-swiecie/elbhq0q#slajd-5>

- 5) „Memory” – gra pamięciowa z wyprawką nr 46. (Załącznik 1)

- 6) „Mała czy duża?”- Do tej zabawy potrzebujemy kilku książek w różnych rozmiarach. Zadaniem dziecka jest ich układanie od największej do najmniejszej i odwrotnie lub od najcieńszej do najgrubszej.



- 7) „Zasady korzystania z książek”- Omówienie z dzieckiem zasad korzystania z książek za pomocą prezentacji multimedialnej lub plansz dostępnych w załączniku 2.



8) Zajęcia wyrównawcze i rozwijające.

- Rodzic wspiera dziecko mające trudności w prawidłowym trzymaniu przyborów piśmiennych. Pokazuje, jak należy trzymać kredkę/ołówek. Dziecko okleja plasteliną miejsce na kredce/ołówku, w którym powinny je trzymać.
- Wykonanie projektu „moja ulubiona książka”- szablon dostępny również na stronie <https://drive.google.com/file/d/1Orpfvq4ADqp4ZqljvsuEuTH98J17zmnP/view> lub w załączniku 3.