

Tematyka tygodnia: TAJEMNICE KSIĄŻEK

Piątek

24.04.20r.

Temat dnia: CO MOŻNA ZOBACZYĆ W BIBLIOTECE?



- 1) „Z czym ci to się kojarzy?” – zabawa ze słowem. Doskonalenie umiejętności kojarzenia słowa z elementami z nim związanymi.

Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic kładzie na środku książkę i zadaje pytanie:

-Z czym kojarzy Ci się słowo „książka”?

-Z czym ci się kojarzy słowo „księgarnia” a z czym „biblioteka”?

- 2) „Książki”- ćwiczenia logopedyczne:

Zamienimy na dosłownie chwilkę, nasze buzie w książki. Ciekawy jesteś jak?

Zobacz:

- „otwieranie i zamykanie książki” – otwiera i zamyka szeroko usta,
- „przekładnie kartek w książce”- przesuwając czubek języka z jednego kącika ust do drugiego.

- 3) „Zasady zachowania się w bibliotece” – rozmowa na temat zasad panujących w bibliotece na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentów opowiadania Basia i biblioteka. Zapoznanie dzieci z zasadami działania biblioteki: wypożyczanie i oddawanie książek.

**„W bibliotece”  
Zofia Stanecka**

- W poniedziałek przed obiadem pani Marta zaprosiła grupę Basi do kręgu.*
- Jutro zaraz po śniadaniu pójdziemy do biblioteki – powiedziała.*
  - La, la, la... – zanuciła radośnie Anielka.*
  - Co tam będziemy robić? – spytał Kuba.*
  - No właśnie, kto wie, co robi się w bibliotece? – odpowiedziała pani pytaniem.*
  - Basia wyciągnęła rękę do góry. Babcia Marianna już dawno temu, chyba z rok wcześniej, zapisała ją do biblioteki.*
  - W bibli... bibliotece są książki! – zawołała.*
  - Zabiera się je do domu, a potem oddaje.*
  - Ja bym nie oddał – oświadczył Karol.*
  - Jak oddasz, to bierzesz inną. I tak w kółko. Oddajesz i dostajesz, oddajesz i dostajesz...*
  - Za darmo? – upewniła się Zuzia.*
  - Tak, Zuziu. – Pani włączyła się do rozmowy.*
  - Książki z biblioteki pożyczają się, nie kupuje. Dzięki temu każdą z nich może przeczytać wiele osób.*
  - O książki trzeba dbać – wygłosiła Basia.*
  - Nie można do nich chować kanapek. Ani czytać w wannie. Tata kiedyś o tym zapomniał i książka wykapała się razem z nim. Potem powiedział, że trzeba ją będzie odkupić.*
  - W... bibliotece... jest... cicho – szepnął Titi.*
- Wszyscy spojrzeli na niego ze zdziwieniem, bo Titi rzadko coś mówił sam z siebie. Pani skinęła głową.*
- W bibliotekach można pracować i czytać na miejscu. Trzeba zachować ciszę, żeby nie przeszkadzać innym. (...)*

**Rodzic zadaje pytania:**

- Dokąd wybierają się dzieci?*
- Co robi się w bibliotece, o czym powiedziała Basia?*
- Czy za książki w bibliotece trzeba płacić?*
- W jaki sposób trzeba dbać o książki?*
- Jak trzeba się zachowywać w bibliotece? Dlaczego?*
- Kto z was był kiedyś w bibliotece?*
- Co Ci się tam najbardziej podobało?*



### **Załączniki do omówienia tematu:**

*Czym jest biblioteka?* (wiersz-załącznik 1)

*Biblioteka* (ilustracja-załącznik 2)

*Czytelnia dla dorosłych* (ilustracja-załącznik 3)

*Czytelnia dla dzieci* (ilustracja- załącznik 4)

*Karta biblioteczna* (ilustracja-załącznik 5)

*Katalogi* (ilustracja- załącznik 6)

- 4) „**Gdzie postawię tę książkę?**” – segregowanie, Karta pracy nr 32. Rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów wg cech (np. wygląd, treść).

### **Rodzic pyta dziecko:**

Wiesz już, że w bibliotece można znaleźć wiele książek, wypożyczyć do domu, a następnie po określonym czasie trzeba je oddać.

*-Jak myślisz czy książki w bibliotece mają swoje miejsca?*

*-Czy są jakoś uporządkowane?*

(Swobodne wypowiedzi dziecka).

Rodzic nakierowuje odpowiedzi dziecka lub tłumaczy, że książki w bibliotece są posegregowane według tematyki, np. książki dla dzieci, książki naukowe, książki o budowlach, o samochodach, a także według nazwiska autora. Po rozmowie dziecko wykonują zadanie z karty.



- 5) „**Umiem to zaśpiewać**” – utrwalenie poznanych piosenek.



6) „W bibliotece”- kolorowanki tematyczne.





