

Tematyka tygodnia: **POLSKA TO MÓJ DOM!**

Wtorek

28.04.20r

Temat dnia: **JAK POWSTAŁA WARSZAWA?**



1. „Katechizm polskiego dziecka” – utrwalenie wiersza. Doskonalenie pamięci słuchowej.

Katechizm polskiego dziecka
Władysław Bełza

- *Kto ty jesteś? – Polak mały.*
- *Jaki znak twój? – Orzeł biały.*
- *Gdzie ty mieszkasz? – Między swemi. (swymi)*
- *W jakim kraju? – W polskiej ziemi.*
- *Czem ta ziemia? (czym) – Mą Ojczyzną.*
- *Czem zdobyta? (czym) – Krwią i blizną.*
- *Czy ją kochasz? – Kocham szczerze.*
- *A w co wierzysz? – W Boga wierzę.*

2. „**Jak powstała Warszawa?**” – formułowanie odpowiedzi na pytanie na podstawie legendy Wars i Sawa. Karta Pracy nr 33. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiedzania się na temat usłyszonej legendy.

Wars i Sawa
Joanna Kończak

Gdy rybak Wars wypłynął na połów, zobaczył w rzece dziwną, wielką rybę. Z ciekawości podpłynął bliżej. To nie była ryba, ale syrena. Miała ciało pięknej dziewczyny i rybi ogon. Nazywała się Sawa. Wars zakochał się w syrenie, a ona w nim. Syrena nie chciała dłużej żyć w rzece. W magiczny sposób ogon Sawy odmienił się w ludzkie nogi. Szczęśliwa para zamieszkała w chacie nad Wisłą. Pewnego razu zapukał do nich gość. To był książę Ziemomysł, który zgubił się na polowaniu. Wars i Sawa nie wiedzieli, jak ważna osoba do nich trafiła. Z dobroci przyjęli wędrowca pod dach, nakarmili i przenocowali. Książę wyznał potem, kim jest. Podziękował szczerze za pomoc i powiedział: „Ziemię tę na zawsze Warszowe zostaną”. Warszawa zyskała więc swoją nazwę, by wszyscy pamiętali o dobrym sercu Warsa i Sawy.



Rodzic zadaje pytania do treści legendy:

- *Co zobaczył rybak, gdy wypłynął na połów?*
- *Co się okazało, gdy podpłynął bliżej?*
- *Jak wyglądała syrena?*
- *Jak miała na imię?*
- *Co się stało, gdy rybak i syrena zakochali się w sobie?*
- *Gdzie zamieszkała szczęśliwa para?*
- *Kto pewnego dnia zapukał do ich chaty?*
- *Wars i Sawa nie wiedzieli, że ten człowiek to księżę. Jak go przyjęli?*
- *Jak odwdzieczył się księżę gospodarzom?*
- *Od czego Warszawa uzyskała swą nazwę?*

„Wars i Sawa” – Karta Pracy nr 33.

Dziecko wskazuje na obrazku, które elementy mogą być prawdziwe, a które – zmyślone. Rodzic opowiada dziecku, że dowody historyczne świadczą o tym, że nad Wisłą najpierw powstała osada rybacka, która się stopniowo powiększała i z której powstała wieś Warszawa. Książęta mazowieccy mieli tu jedną ze swoich siedzib. Przybywało ludzi, którzy budowali tu swoje domy i pracowali. Zadaniem dziecka jest skreślenie elementów, które nie pasują do Warsa, Sawy i ich otoczenia (zegarek, telefon, motorówka, gitara, słuchawki, aparat, skuter) i wyjaśniają dlaczego. Zastanawia się, czym mógł dawniej płynąć Wars – chętne dziecko dorysowuje prostą łódź na osobnej kartce.

3. Prezentowanie herbu Warszawy. Kształtowanie postaw patriotycznych.

Rodzic mówi: Syrenka została symbolem Warszawy i znajduje się w herbie tego miasta. Pokazuje również dziecku ilustrację przedstawiającą herb Warszawy i omawia go -
(Załącznik 1 i 2)

4. **Zestaw ćwiczeń ruchowych** – kształtowanie sprawności ruchowej.

– „**Mały żołnierz**” – dziecko maszeruje dookoła pokoju, podnosząc wysoko kolana.
Na słowo rodzica.: *żołnierz* – dziecko czołga się po podłodze.

- „**Biało-czerwoni**” – Rodzic rzuca piłkę do dziecka i rzucając piłką, podaje nazwę jakiegoś koloru. Słyszac nazwy: biały i czerwony, dziecko nie łapie piłki. Po usłyszeniu nazwy innego koloru dziecko łapie piłkę oburącz i odrzuca ją do rodzica.

5. „**Warszawska Syrenka**” – wykonanie pomnika z plasteliny. Rozwijanie umiejętności manualnych.

Wspólnie z rodzicem lepimy z plasteliny poszczególne części pomnika: postument, postać kobiety z ogonem ryby, miecz, który dołączają do uniesionej prawej ręki, tarczę, którą dokleją do lewej ręki trzymanej przy piersi. Następnie wszystkie części łączą ze sobą. Rodzic informuje dziecko, że ten pomnik stoi w Warszawie nad Wisłą. Na tarczy Syrenki widnieje orzeł w koronie i napis Warszawa.

6. **Zajęcia wyrównawcze i rozwijające.** Wspomaganie rozwoju małej motoryki i umiejętności matematycznych.

– Rodzic wspiera dziecko, doskonaląc ich umiejętności przeliczania (przeliczanie skreślonych przedmiotów na karcie pracy nr 33).

– Rodzic proponuje dziecku (chętnemu) narysowanie i wycięcie sylwet postaci z legendy o Warsie i Sawie, doklejenie do nich plastikowych rurek i zrobienie przedstawienia.

7. **HYMN POLSKI- utrwalenie słów Mazurka Dąbrowskiego (załącznik 1 i 2- materiały z poniedziałku 27.04.20)**

