

ŚRODA

29.04.20r

TEMAT DNIA : WYRUSZAMY NA WYCIECZKĘ PO POLSCE!





1) „Poznajemy bliżej mapę Polski ” – praca z mapą.

Dziecko słucha pierwszej zwrotki hymnu – Mazurka Dąbrowskiego (załącznik nr 1) – w postawie na baczność.

Rodzic mówi dziecku, kiedy hymn jest grany, w czasie jakich uroczystości. Po wysłuchaniu hymnu dziecko siada przy mapie Polski (załącznik nr 2)

Rodzic za pomocą wskaźnika pokazuje obszar Polski wyznaczony granicami. Wyjaśnia, że na północy Polski leży Morze Bałtyckie. Dziecko obiema rękami pokazuje fale na morzu. Rodzic pyta dziecko, jakim kolorem jest zaznaczone morze na mapie (niebieskim). Pokazuje także inne elementy oznaczone na niebiesko: rzeki i jeziora. Rodzic wskazuje pasma gór na południu Polski i pyta, jakim kolorem są oznaczone (brązowym). Rodzic wyjaśnia, że między morzem i górami jest na mapie kolor zielony oznaczający niziny, czyli tereny dość płaskie, nisko położone.

2)„Kolory na mapie” – praca z Kartami pracy strona 34. Rodzic rozmawia z dzieckiem o tym, co przedstawia mapa z Karty pracy.

Niebieskimi liniami są zaznaczone rzeki: Wisła i Odra.

W centralnej części kraju kolorem zielonym są zaznaczone niziny.

Na północy – Morze Bałtyckie (dziecko odpowiada, że trzeba pomalować tę część na niebiesko), a na nim statek.

Na południu – góry (dziecko odpowiada, że trzeba pokolorować je na brązowo)

Rodzic pyta dziecko, w jakiej miejscowości jest ich przedszkole.

Z pomocą rodzica zaznaczają tę miejscowość na mapie. Po wykonaniu zadania z mapą dziecko koloruje flagę.

3) Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych



4) „Wyruszamy na wycieczkę po Polsce!” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic wyznacza na podłodze symboliczne granice Polski (za pomocą sznurka lub papieru toaletowego). „Granica” powinna być w kilku miejscach przymocowana do podłogi taśmą dwustronną. Na wyodrębnionym w ten sposób terenie Rodzic układa ilustracje przedstawiające charakterystyczne krajobrazy naturalne Polski: nadmorski, górski, nizinny.

Dziecko ustawia się i jedzie – najpierw dookoła granic Polski, w rytm piosenki Jedzie pociąg z daleka (załącznik nr 3).

Gdy Rodzic wyłącza piosenkę, dziecko zatrzymuje się przy wybranej ilustracji.

Rodzic pokazuje ruch kojarzący się z danym miejscem, a dziecko naśladuje:

- krajobraz nadmorski – fale, pływanie, budowanie babki z piasku, fruwające mewy.
- krajobraz górski – zjazdy na sankach/nartach, wchodzenie pod górę.
- krajobraz nizinny – poruszające się korony drzew, zbieranie grzybów.

Krajobraz nadmorski:



Krajobraz górski:



Krajobraz nizinny:



5) „Tu mi się podoba!” – malowanie farbami wybranej krainy Polski.

Rodzic prosi dziecko , aby dokładnie przyjrzało się przedstawionym krajobrazom, bo za chwilę będzie malować tę krainę geograficzną, która najbardziej mu się spodobała. Dziecko siada przy stoliczku i maluje krajobraz farbami.

Rodzic zachęca, aby zamalowało całą powierzchnię kartki.