

CZWARTEK

30.04.20r

TEMAT DNIA : WIEM GDZIE WISŁA JEST NA MAPIE!



1) Katechizm polskiego dziecka- utrwalanie wiersza

Katechizm polskiego dziecka

Władysław Bełza

- *Kto ty jesteś?*
- *Polak mały.*
- *Jaki znak twój?*
- *Orzeł biały.*
- *Gdzie ty mieszkasz?*
- *Między swemi. (swymi)*
- *W jakim kraju?*
- *W polskiej ziemi.*
- *Czem ta ziemia? (czym)*

- *Mą Ojczyzną.*
- *Czem zdobyta? (czym)*
- *Krwią i blizną.*
- *Czy ją kochasz?*
- *Kocham szczerze.*
- *A w co wierzysz?*
- *W Boga wierzę.*

2) „Wiem, gdzie Wisła jest na mapie!” – praca z mapą (załącznik nr 1).

Dziecko siada przy mapie Polski. Pokazuje gdzie są góry i Morze Bałtyckie.

Przypomina znaczenie kolorów na mapie.

Wymienia elementy oznaczone kolorem niebieskim.

Rodzic pokazuje Wisłę, od jej źródła do ujścia.

Dziecko kreśli w powietrzu płynącą rzekę – też od południa ku północy.

3) Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:



4) „Dlaczego ludzie osiedlali się nad rzekami?” – ilustrowana pogadanka na temat roli rzeki w życiu człowieka. Rodzic kolejno pokazuje ilustracje, a dziecko odpowiada na pytanie. Rodzic uzupełnia wypowiedzi dziecka.

Ilustracja przedstawiająca rosnące zboże – Rodzic mówi: Nad rzekami, po wylewach, była bardzo dobra, urodzajna ziemia, gdzie ludzie uprawiali rośliny.



Ilustracja przedstawiająca zwierzęta hodowlane pijące wodę – Rodzic mówi: Bliskość rzeki była ułatwieniem przy hodowli zwierząt:



Ilustracja przedstawiająca dzikie zwierzęta nad rzeką – Rodzic mówi: Nad rzeką żyły różne gatunki dzikich zwierząt, na które w dawnych czasach polowano.



Ilustracja przedstawiająca dom nad rzeką – Rodzic mówi: Ludzie osiedlali się nad rzeką, by mieć szybki dostęp do wody potrzebnej do picia, gotowania, prania, sprzątania.



Ilustracja przedstawiająca ryby w rzece – Rodzic mówi: Ludzie łowili ryby, by zdobyć pożywienie.



5) Budujemy mosty – słuchanie wiersza i konstruowanie budowli z klocków.

Rodzic przed przeczytaniem wiersza pyta dziecko:

Po co ludzie budują mosty na rzece?

Budujemy mosty

Zofia Bronikowska

– Masz już klocki?

– Mam!

– Usiądź sobie tam,

a ja tu – na wprost...

zbudujemy most!

Na tym pierwszym będą tory,

bo most będzie kolejowy...

A ten drugi most wspaniały!

Auta będą tu jechały

i tramwaje. I... co chcesz!

– A most trzeci?

– Będzie też!

Po tym trzecim, białym moście
przyjdą do nas lalki w goście...

Śliczne lalki – malowanki,
kolorowe wycinanki!

O... już idą! Patrz!...

Więc się teraz pobaw z nami,
a jak będzie czas,
to dom lalkom zbudujemy,
dom piękny – jak nasz!

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Co chciało się bawić to dziecko?
- Co będzie na pierwszym moście?
- Co będzie jeździło po drugim moście?
- Dla kogo będzie trzeci most?
- Co dziecko zaplanowało jeszcze zbudować?

Rodzic wraz z dzieckiem buduje most na niebieskiej wstędze – Wiśle.

6) „Czy wodę z rzeki można pić?” – eksperyment.

Problem do rozwiązania: Czy wodę z rzeki można pić? Dziecko podaje różne hipotezy. Przeprowadzenie eksperymentu: Dziecko nalewa do dwóch przezroczystych szklanek wodę – do jednej szklanki wodę z rzeki, do drugiej wodę z kranu. Wnioski: Woda z kranu jest przejrzysta, bez zapachu. Woda z rzeki jest mętna, ma zapach. Woda z rzeki nie nadaje się do picia. Wyjaśnienie: w wodzie z rzeki znajdują się odchody, mikroorganizmy, w tym chorobotwórcze, które mogą powodować wiele groźnych chorób.