

WTOREK
05.05.20r

Temat dnia: GRAMY NA INSTRUMENTACH!



1) Piosenka o instrumentach – utrwalenie słów piosenki.

Piosenka o instrumentach

1. To jest taki dom zaklęty.
W domu grają instrumenty.
Grają, grają wciąż od nowa,
jakby ktoś je zaczarował!

Ref. Chodźmy prędko, chodźmy tam,
puzon drzwi otworzy nam!
Chodźmy prędko raz i dwa,
tam gdzie koncert ciągle trwa!

2. Czary-mary, czary-mary,
grają skrzypce i gitary,
kran w łazience jest popsuty,
kapią z niego złote nuty.

Ref. Chodźmy prędko, chodźmy tam,
puzon drzwi otworzy nam!
Chodźmy prędko raz i dwa,
tam gdzie koncert ciągle trwa!

3. Grają w domu fortepiany,
okna, ściany i dywany,
grają flety i bębny,
wszędzie kręą się piosenki.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=2mODTjHMM1s>

2) „Co to? Kto to?” – rozwiązywanie zagadek wprowadzających w temat dnia:

Może być dęty, może być i strunowy,

ważne, aby był do gry gotowy.

Piękne dźwięki nam wygrywa,

z nim piękna muzyka jest możliwa. (instrument muzyczny)



Jest to zespół niemały,

mogą w nim być skrzypce, a nawet organy.

Gdy wszyscy razem zaczynają grać,

to aż publiczność chce z foteli wstać. (orkiestra)



Zna go każde w przedszkolu dziecko,
zawsze stoi przed swoją orkiestrą
i porusza drewnianą pałeczką. (dyrygent)



Dyrygenta wszyscy się słuchają,
tylko na nią patrzeć mają.
Dzięki tej drewnianej pałeczce
wszystko uda się w każdej piosence. (batuta)

3) Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych



4) "Orkiestra" – rozmowa na temat wspólnego muzykowania na podstawie doświadczeń dziecka i wiersza Mysia orkiestra Doroty Gellner.

Mysia orkiestra

Dorota Gellner

Dla kotów w sylwestra gra mysia orkiestra.

Stała pod bramą, gra w kółko to samo.

Mysz pierwsza po strunach ogonem przebiera.

Mysz druga się śmieje jak głupi do sera.

A trzecia i czwarta ze złotym bębenkiem, fałszując okropnie, śpiewają piosenkę.

Więc koty z piwnicy stos waty przyniosły i uszy zatkały

i gdzieś się wyniosły wołając:

- Ach, nie ma jak kocia muzyka! Od mysiej niestety dostaję bzika!



Rodzic zadaje pytania:

-Co to jest orkiestra?

- Jaka orkiestra grała dla kota w sylwestra?

-Ile myszek było w tej orkiestrze i na czym grały?

- Czy kotom podobała się mysia muzyka?

-Gdzie możemy zobaczyć i posłuchać orkiestry?

-Czy widziałeś kiedyś orkiestrę? Jak wyglądała? Czy dużo było w niej ludzi i instrumentów?

5) Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – dziecko koloruje instrument, wraz z rodzicem próbuje wymieniać co znajdują się na obrazku.

(Instrumenty do pokolorowania znajdują się w załączniku)