

ŚRODA
06.05.20r

Temat dnia: ROBIMY INSTRUMENTY!



1) Piosenka o instrumentach – utwalenie słów piosenki.

Piosenka o instrumentach

1. To jest taki dom zaklęty.
W domu grają instrumenty.
Grają, grają wciąż od nowa,
jakby ktoś je z czarował!

Ref. Chodźmy prędko, chodźmy tam,
puzon drzwi otworzy nam!
Chodźmy prędko raz i dwa,
tam gdzie koncert ciągle trwa!

2. Czary-mary, czary-mary,
grają skrzypce i gitary,
kran w łazience jest popsuty,
kąpią z niego złote nuty.

Ref. Chodźmy prędko, chodźmy tam,
puzon drzwi otworzy nam!
Chodźmy prędko raz i dwa,
tam gdzie koncert ciągle trwa!

3. Grają w domu fortepiany,
okna, ściany i dywany,

grają flety i bębni,
wszędzie kręcą się piosenki.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=2mODTjHMM1s>

2), „Robimy instrumenty” – wykonanie gitary z pudełka po chusteczkach higienicznych.

Dziecko siedzi przy stoliku, ma pudełko po chusteczkach higienicznych, jedną plastikową rurkę, nożyczki i pięć gumek recepturek.

Rodzic daje dziecku dwa paseczki taśmy dwustronnej i wskazuje, gdzie należy ją przykleić.

Dziecko nakleja taśmę równoległe do krótszych boków pudełka – między krawędzią pudełka, a dziurą.

Dziecko przecina plastikową rurkę na pół tak, aby powstały dwie krótkie rurki, i nakleja je na pudełku, w miejscu dwustronnej taśmy klejącej.

Następnie dziecko nakłada gumki recepturki tak, aby opierały się o rurki.

Rodzic zachowuje instrument dziecka- będzie potrzebny w kolejnych dniach.

Dziecko swobodnie gra na wykonanym przez siebie instrumencie.

Potrzebne będzie: taśma dwustronna, taśma klejąca; dla każdego dziecka: pudełko po chusteczkach higienicznych, plastikowa rurka, nożyczki, 5 gumek recepturek

3) Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych



4) „Co słyszysz?” – zabawa dydaktyczna.

Rodzik włącza dowolną muzykę. Dziecko porusza się swobodnie w rytm muzyki.

Gdy muzyka cichnie, dziecko zatrzymuje się, kuca i zamyka oczy.

Zadaniem dziecka jest wsłuchać się w ciszę. Po upływie 5–7 sekund dziecko otwiera oczy.

Rodzik pyta:

-Co słyszałeś, kiedy w sali była cisza?

5) **Muzyka to coś wspaniałego** – słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat.

Muzyka to coś wspaniałego

Dominika Niemiec

Dźwięki płyną bardzo leciutko

niby frunące ptaszki na wietrze,

ciekawi was, czego słucham?

Właśnie przysłuchuję się orkiestrze.

W tle brzmią grube trąby.

Słysząc skrzypce, dzwonki i flety.

Mam na twarzy coraz większe wypieki.

Teraz partię solową mają klarnety.

Orkiestra gra coraz głośniejsze,

czuję się podekscytowana.

Dźwięków jest wokół mnie coraz więcej,

chciałabym umieć tak grać sama.

Bo świat nut jest zaczarowany,

muzyka to coś wspaniałego.

Może wzruszać, albo zachwycać,

wzbudzić euforię w sercu każdego.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza:

- Jak myślisz, gdzie była dziewczynka?
- Czego słuchała?
- Jakie instrumenty grały w orkiestrze?
- Jak czuła się dziewczynka, słuchając muzyki?
- Jakie emocje może wywoływać muzyka?

(Ćwiczenie z księgą emocji: Dziecko układa historyjkę obrazkową pasującą do treści wiersza. Opowiada, co się po kolei wydarzyło)

6) „Posłuchaj...” – zabawa słuchowa.

Rodzic zaprasza dziecko do posłuchania fragmentów różnych utworów muzycznych

Link do utworów :

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4wb11w0ZHQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=pTilJu2Wp78>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqQsShgJpgE>

Po odtworzeniu każdego fragmentu rodzic pyta dziecko o jego wrażenia:

- Czy muzyka Ci się podobała?
- Z czym Ci się kojarzyła?
- Jakie uczucia może wzbudzać?