

Tematyka tygodnia: W KRAINIE MUZYKI

Czwartek

07.05.2020

Temat dnia: **UMIEM ZACHOWAĆ SIĘ PODCZAS WAŻNYCH UROCZYSTOŚCI**



1. Zagadki tematyczne:

*Ma trzy nogi - nie do biegania.
Ma klawisze - me do pisania.
Ma pedał - nie do gazu.
Gdy zagra, poznasz go od razu.
(FORTEPIAN)*

*Okrągły, brzuchaty,
wśród zabawek leży.
Zależy mu na tym,
by w niego uderzyć.
(BĘBENEK)*

*Zrobione są z drewna.
Cztery struny mają.
Gdy pociągniesz smyczkiem,
to pięknie zagrają.
(SKRZYPCE)*

2. **Instrumenty**- Omówienie z dzieckiem plansz z instrumentami (dostępne w załącznikach).



3. **„Umiem zachować się podczas ważnych uroczystości!”** – rozmowa na temat odpowiedniego zachowania. Uświadamianie dzieciom konieczności przestrzegania norm społecznych podczas uroczystości.

Rozmowa z rodzicem na temat uroczystości przedszkolnych, które odbyły się w przedszkolu. Rodzic tłumaczy dziecku, jak należy się zachowywać podczas uroczystości przedszkolnych, teatralnych lub uroczystości odbywających się w innych miejscach.

(Np. odpowiedni ubiór-elegancki, nagradzanie aktorów brawami, punktualność, nie jemy podczas przedstawienia, nie hałasujemy, nie rozmawiamy, nie chodzimy po sali, nie śpimy, nie wygłupiamy się, nie przeszkadzamy innym w oglądaniu, nie opuszczamy przedstawienia przed czasem, nie niszczymy cudzej własności, rekwizytów, siedzeń czy dekoracji, nie wychodzimy do toalety podczas przedstawienia, uważnie słuchamy i obserwujemy co się dzieje na scenie)



4. **Mazurek Dąbrowskiego** – utrwalenie hymnu narodowego. Rozwijanie wiedzy dzieci na temat hymnu jako symbolu narodowego.

5. **Rytmika**- zabawy umuzykalniające.

– **poruszanie się do rytmu granego przez Rodzica na tamburynie** (może to być inny instrument lub gotowy podkład muzyczny): marsz, podskoki, bieg. Swobodne poruszanie się dziecka do muzyki.

-**tamburyn** – **Ćwiczenia oddechowe „Co to za dźwięk?”**. Rodzic na wydechu wydaje różne dźwięki, przedłużając ich brzmienie. Dziecko powtarza i odgaduje, co to za dźwięk.

Np. ffffffffffffffff (wiatr),

wwwwwww (duży owad – bąk, trzmiel),

sssssss (wąż, gąska),

zzzzzzz (mucha, komar),

szszsz (szum morza),

zzzzzzzz (dźwięk wydawany przez piłę podczas pracy).

6. **Zajęcia wyrównawcze i rozwijające.**

Rodzic wspiera dziecko, doskonaląc jego aparat mowy.

Proponuje ćwiczenia:

-szybkie wymawianie na zmianę głosek a i o,

-szybkie wymawianie na zmianę głosek i i u,

-cmokanie, parskanie jak koń,

-szybka zmiana pozycji ust od „ryjka” do szerokiego uśmiechu.



7. **Muzyczna kostka (dla chętnych).** Zadaniem dziecka jest wycięcie i złożenie kostki a następnie, po wykonaniu rzutu kostką -rozpoznanie instrumentu.



