

Tematyka tygodnia: **WRAŻENIA I UCZUCIA**

PIĄTEK

15.05.20

Tematyka dnia: **O CZYM OPOWIADA NAM MUZYKA?**



1. Bębenek- zabawa ruchowa.

Marsz dookoła dywanu za rodzicem przy dźwiękach bębenka. Rodzic reguluje tempo marszu uderzając szybko lub wolno w bębenek.

2. **„O czym opowiada nam muzyka?”**- Rozmowa na temat przekazu muzycznego na podstawie utworu „W grocie króla gór Edvarda Griega” lub „Marzenie Roberta Schumana”.

Dziecko leży na dywanie i słucha utworu „W grocie króla gór Edvarda Griega” lub „Marzenie Roberta Schumana”. W czasie słuchania dziecko wyobraża sobie, o czym opowiada dany utwór. Po wysłuchaniu muzyki siada przy stoliku i rysuje to, co sobie wyobraziło. Rodzic wielokrotnie uruchamia utwór, aż do ukończenia pracy przez dzieci.

Link do utworów: <https://www.youtube.com/watch?v=UFkVS9tT-Ms>

<https://www.youtube.com/watch?v=HrBMrTH2Jh4>

3. Impresje ruchowe do utworu muzycznego.

Dziecko tańczy swobodnie do utworu „W grocie króla gór Edvarda Griega” lub „Marzenie Roberta Schumana”.



4. „Teraz czuję, jak pada deszcz” – malowanie w rytm muzyki Fryderyka Chopina Preludium deszczowe.

Dziecko siada przy stoliku, na którym leżą farby plakatowe, woda w kubeczkach, grube pędzle. Rodzic włącza utwór Fryderyka Chopina Preludium deszczowe. Mówi, że ten utwór opowiada o padającym deszczu. Dziecko palcami w powietrzu maluje do usłyszanego rytmu padający deszcz. W czasie powtórnego słuchania maluje już farbami po kartce. Dostosowuje dotknięcia pędzla do tempa i natężenia utworu. Gdy utwór grany jest głośniej, dziecko mocniej przyciska pędzel do kartki. Dziecko tworzy swoje deszczowe obrazy, cały czas słuchając Preludium deszczowego.



5. Muzykujemy- gra na instrumentach.

Rodzic mówi do dziecka trzymającego dowolny instrument (jeżeli nie posiadamy żadnego, tworzymy go sami np. wysypujemy groch albo fasolkę do pudełeczka.) Teraz my jesteśmy muzykami i opowiemy muzyką pewną historię. Rodzic opowiada, dziecko gra, dostosowując natężenie i tempo do treści.

Jest poranek.

Rodzice jeszcze śpią.

Idę na palcach do dużego pokoju.

Otwieram szafę i wyjmuję z niej prezent dla rodziców z okazji ich święta.

Prezent z wielkim hukiem upadł mi na podłogę.

Słyszę, jak rodzice wstają, i widzę, jak wbiegają do pokoju.

Biegnę do nich z prezentem.

Uśmiechamy się i przytulamy do siebie.

Instrumenty DIY- <http://figlujemy.blogspot.com/2015/10/10-instrumentow-domowej-roboty.html>



6. Zajęcia wyrównawcze i rozwijające:

Rodzic proponuje dziecku improwizacje muzyczne na instrumentach do wybranych utworów, których dziś słuchały.

