

PONIEDZIAŁEK

18.05.2020 r

Temat dnia: KWIATEK DLA MAMY



1) Piosenka o beksie- inscenizacja do piosenki

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=PeYcxLa31hY>

Piosenka o beksie

sł. Jerzy Dąbrowski, muz. Jarosław Kukulski

Czeka nas dzisiaj nie lada gratka,
bo w tej piosence będzie zagadka.

Jak się nazywa osoba,
która płacze jak ciemna chmura?

Płacze, gdy każą umyć jej szyję.

Płacze, gdy chudnie, płacze, gdy tyje.

Płacze, gdy zrobi w zeszycie kleksa.

Jak się nazywa – Bekska.

Dziecko idzie w prawo.

jw.

Idzie w lewo i staje w miejscu.

Naśladuje mycie szyi.

Na słowo: beksa – unosi ręce do góry.

Ref.: Beksa to jest taka dama,
co bez przerwy robi dramat.
Zawsze nie tak, zawsze źle.
Beksa ciągle mówi be.

Beksa to jest taka pani,

co się nie uśmiechnie za nic.
Nie ma mowy, nie ma nie.
Beksa ciągle mówi be.

Czeka nas dzisiaj trudne zadanie.
Jak wygnać z beksy to jej płkanie?
Jaką tu radę znaleźć dla beksy,
uśmiech tu jest najlepszy.
Bekso, spróbuj, a zobaczysz,
ile uśmiech w życiu znaczy.
Tylko ten się czuje źle,
kto bez przerwy mówi be.
Bekso, nie rób takiej miny,
bo się w końcu obrazimy.
Bekso, tak prosimy cię,
przestań wreszcie mówić be.

Robi ukłon.
jw.
Kiwa palcem wskazującym.
Unosi gwałtownie obie ręce do góry,
dłonie przykładają do ust i mówi: be.
Unosi gwałtownie obie ręce do góry,
obraca się w prawo.
Kiwa palcem wskazującym.

Unosi gwałtownie obie ręce do góry,
dłonie przykładają do ust i mówi: be.
Dziecko idzie w prawo.
jw.

Idzie w lewo i zatrzymuje się.
Unosi gwałtownie obie ręce do góry.
Obie dłonie unosi do ust.

Wraca na miejsce.
Unosi gwałtownie obie ręce do góry.
Podsakkuje.
Unosi gwałtownie obie ręce do góry.
Tupie prawą nogą.

2) „Znajdź rodzinę” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Rodzic przygotowuje trzy ilustracje przedstawiające: (1) mamę i tatę, (2) mamę, tatę i córkę, (3) mamę, tatę, córkę i syna. Dziecko swobodnie porusza się po całej sali (Rodzic określa, w jaki sposób: marsz, bieg, podskoki obunóż, czworakowanie). Na hasło Rodzica.: np mama i tata lub rodzina dziecko zatrzymuje się, patrzy na kartkę, którą trzyma Rodzic i wykonuje przysiady w zależności od ilości osób na

ilustracji : (mama i tata- dwa przysiady, mama, tata i córka – trzy przysiady itd.)

3) Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych



4) „Kocham mamę!” – rozmowa na temat relacji dziecka z mamą.

Rodzic rozmawia z dzieckiem o mamie. Pyta je o cechy zewnętrzne i cechy charakteru. Dziecko swobodnie wypowiada się na omawiany temat.

K  **CHAM**
SWOJĄ
MAMĘ

5) „Ramka dla mamy” – samodzielna praca dziecka.

Dziecko siedzi przy stoliku. Dziecko ma na stolyczku znalezione w domu zdjęcie swojej rodziny. Dziecko koloruje ramkę za pomocą kredek (załącznik nr 1). Po pokolorowaniu ramki – dziecko przykleja w środek zdjęcie swojej rodziny. Zrobione przez dziecko ramka zostanie wręczona mamie 26 maja w dzień mamy.

Potrzebne będzie: zdjęcie dziecka z mamą, klej, kredki.