

ŚRODA

20.05.2020 r

Temat dnia: JAK TO JEST, KIEDY MA SIĘ RODZEŃSTWO?



1), „Halo, słyszysz mnie?” – wykonanie telefonów z kubeczków, nawiązanie dialogu.

Dziecko wraz z Rodzicem siedzą przy stoliku. Mają przy sobie po dwa kubeczki po jogurtach i sznurek. Rodzic pyta dziecko:

- Czy masz rodzeństwo?
- Czy masz siostrę?
- Czy masz brata?
- W co lubisz bawić się ze swoim rodzeństwem?

Dzisiaj zrobimy telefon, którym będziemy mogli się świetnie bawić ze swoim rodzeństwem. Rodzic pomaga dziecku zrobić otwory w kubeczkach.

Dziecko przewleka przez nie sznurek (około 3–4 m) i próbuje zrobić na jego końcach supły w taki sposób, aby sznurek nie wypadł z kubeczków.

Dziecko wraz z rodzicem siadają na dywanie ze swoimi „telefonami” i zaczynają

prowadzić dialog według schematu: -powitanie,
- przedstawienie się,
-zapytanie o pogodę,
-pożegnanie.

Potrzebne będzie: sznurek, kubeczki po jogurtach, nożyczki

2) Ojciec Wirgiliusz – zabawa przy piosence

Ojciec Wirgiliusz

Uczył dzieci swoje,

A miał ich wszystkich

Sto dwadzieścia troje:

Hejże, dzieci, hejże ha!

Hejże ha, hejże ha!

Róbcie wszystko co i ja,

Co i ja.

LINK DO PIOSENKI : <https://www.youtube.com/watch?v=jEq5DSekN84>

3) Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.



4), „**Jak to jest, kiedy ma się rodzeństwo?**” – rozmowa na temat relacji dziecka z jego rodzeństwem. Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic rozkłada na środku ilustracje przedstawiające: małą dziewczynkę, starszego od niej chłopca, kobietę i mężczyznę.

Rodzic mówi:

Przyjrzyj się ilustracjom. To jest rodzina.

-Jak myślisz, kto to jest? (Rodzic podnosi ilustrację przedstawiającą mężczyznę)

Dlaczego tak myślisz? A to kto? (Rodzic podnosi ilustrację przedstawiającą kobietę)

Dlaczego tak myślisz?

Jak myślisz, kim są te dzieci?

Opowiedz mi o swoim rodzeństwie.

Potrzebne będą wycięte ilustracje: mężczyzna, kobieta, mała dziewczynka, starszy od niej chłopiec







5) „Piknik” – praca z Kartami pracy strona 39 (karta pracy w załączniku).

Dziecko opowiada o tym, czy było kiedyś na pikniku oraz co można na niego zabrać.

Następnie wykonuje polecenia zawarte w Karcie pracy.

6) **Rytmika** – zabawy umuzykalniające.



– Dziecko porusza się do rytmu granego przez Rodzica na tamburynie: marsz, podskoki, bieg.

– Ćwiczenia oddechowe „Jadę hulajnogą”.

Dziecko stoi na dywanie. Na słowa Rodzica: Hulajnoga przemieszcza się po sali, naśladując jazdę hulajnogą. Na słowo: Stop, dziecko zatrzymuje się i odpoczywa.

Bierze nosem głęboki wdech i powoli wypuszcza powietrze.

Za drugim razem dziecko bierze wdech, przy wydechu podskakuje, wołając:
Hulajnoga!

– Rozśpiewanie (Rodzic zwraca uwagę na dykcję dzieci).

Dziecko przykuca. Śpiewa pierwszą część rymowanki, powoli podnosząc się do góry, a drugą część – powoli przykucając. Dziecko powtarza za Rodzicem: Słoń – ce wscho – dzi co – raz wy – żej ... I za – cho – dzi co – raz ni – żej (gama od końca CHAGFEDC)

7) „**Gdzie jest mama?**” – zabawa dydaktyczna. Dziecko chodzi po obwodzie koła. W środku leżą ilustracje (mama, tata, siostra, brat). Na sygnał Rodzica (na tamburynie), dziecko odwraca się tyłem do środka kręgu. Rodzic zabiera jedną ilustrację, dziecko odwraca się i głośno mówi, której ilustracji brakuje.