

CZWARTEK

21.05.2020 r

Temat dnia: KOCHAM CIĘ, MAMO! KOCHAM CIĘ, TATO!



1) „Chcę być jak mama, chcę być jak tata!” – zabawa z elementami pokazywania.

Dziecko siedzi na dywanie i zaczyna zdanie:

-Chcę być jak mama, bo... lub Chcę być jak tata, bo.... oraz wykonuje ruch z tym związany.

Np. Chcę być jak mama, bo mama pięknie maluje. (wykonuje gest malowania pędzlem itd.)

2) Head, shoulders, knees and toes – zabawa ruchowa z piosenką (piosenka w załączniku)

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes

And eyes and ears and mouth and nose

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

3) Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych



4) **Co robimy razem?** - Rozmowa na temat spędzania czasu z rodziną na podstawie doświadczeń dziecka.

Dziecko opowiada, jak spędza czas ze swoją rodziną. Rodzic pyta, czy był iedyś z rodzicami na biwaku i spał pod namiotem.

Rodzic pokazuje dziecku zdjęcia namiotu lub jeżeli posiada – pokazuje mu prawdziwy namiot, który trzyma w domu (można próbować go rozłożyć)



5) „Na biwaku” – praca z Kartami pracy strona 40.

Rozmowa na temat ilustracji, wycinanie namiotu z papieru kolorowego i naklejanie go.

Rodzic czyta polecenie, dziecko wykonuje zadanie.

6) „Kocham Cię, Mamo! Kocham Cię, Tato!” – praca plastyczna.

Dziecko siedzi przy stoliku, przed sobą ma farby i kartkę.

Rodzic mówi: Zamknij oczy. Za chwilę coś powiem, a Ty spróbujesz zobaczyć kolory, które Ci się kojarzą z tym wyrazem: mama.

-Co widzisz? Jeden kolor? A może jest ich wiele? Czy to są plamy, kolorowe kreski, a może jakieś kształty?

Teraz powiem drugie słowo, a Ty zobaczysz, czy w Twojej wyobraźni pojawiły się nowe kolory lub kształty: tata.

-Co teraz widzisz? Zapamiętaj ten obraz.

Otworzysz oczy i za pomocą farb spróbujesz namalować to, co sobie wyobraziłeś
Dziecko maluje farbami.

Potrzebne będą: kartki, farby, pędzel, kubek z wodą

7) Zestaw ćwiczeń ruchowych:

– „Rodziny zwierząt” – Rodzic dziecku szepcze na ucho, jakim jest zwierzątkiem (kot, pies, kura lub kaczka). Dziecko przemieszcza się po sali, naśladowując głos tego zwierzątka. Zabawa kończy się prezentacją głosów zwierzęcych rodzin.

– „Taniec dla rodziców” – do wybranego utworu.

Dziecko tańczy na gazecie tak, by żadną stopą nie wyjść poza jej obręb.

Rodzic podaje kolejne komendy: skaczemy na prawej nodze, na lewej nodze, wokół własnej osi.