

CZWARTEK

28.05.2020 r

Temat dnia: O CZYM MARZYSZ?



1) Rodzinna wycieczka – zapoznanie się z piosenką. Słuchanie piosenki.
Swobodne tańce do piosenki. (piosenka w załączniku)

Śpiewające Brzdące - Rodzinna Wycieczka

Wyjeżdżamy na wycieczkę

naszym samochodem,

kiedy siadam w foteliku

zaczynam przygodę.

Ref. Rodzinna wycieczka

na czterech kółeczkach!

Zapinamy pasy,

jedziemy na wczasy!

Droga wije się przez pola,

lasy i miasteczka,

z mostu widać jak turyści

płyną na łódeczkach.

Ref. Rodzinna wycieczka...

Na poboczu stoją znaki
jazdę ułatwiają,
dzięki nim podróżujący
cel swój osiągają.

Ref. Rodzinna wycieczka...

2) Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.



3) „O czym marzysz?” – rozmowa na temat marzeń dziecka.

Rodzic mówi: Niedawno rozmawialiśmy o chłopcu z Afryki – Josefie.

-Jakie było jego marzenie? (pójść do szkoły, uczyć się)

-Czy jego marzenie się spełniło?

- A jakie są Twoje marzenia?

- Czy mogą się spełnić?

-Od czego to zależy?

4) „Moje marzenie” – rysowanie świecą i malowanie.

Dziecko na kartce A4 rysuje białą lub kolorową świecę ilustrację przedstawiającą jego marzenie. Następnie zamalowuje całą powierzchnię kartki farbą plakatową.

Potrzebne będzie: kartki, świeca, pędzel, farby plakatowe

5) Rytmika – zabawy umuzykalniające.



– Poruszanie się do rytmu granego przez Rodzica na tamburynie: marsz, podskoki, bieg.

– Ćwiczenia oddechowe „Podróżuję z moim psem”.

Dziecko robi szybkie wdechy i wydechy, naśladuje zdyszanego psa.

Wykonuje je w różnym tempie – raz szybko, raz wolno.

– Rozśpiewanie (powtarzanie i nauka piosenki Rodzinna Wycieczka) : Rodzic zwraca uwagę na dykcję dziecka.

- gra rytm na tamburynie, dziecko przemieszcza się po sali.

Gdy Rodzic przerywa grę, zatrzymuje się i śpiewa coraz wyżej: hau, hau, hau...uuu, uuu, uuu...wrrr, wrrr, wrrrr.

– Gra na instrumentach

Rodzic daje dziecku: bębenek .Dziecko gra do muzyki, starając się utrzymać rytm piosenki. Za drugim razem gra i śpiewa.

– Muzyczne wyciszenie.

6) „Co przedstawia mój rysunek?” – wypowiedź dziecka.

Dziecko siedzi na dywanie ze swoim rysunkiem.

Opowiada, co on przedstawia. Dziecko zastanawia się, do jakiej kategorii pogrupować rysunek, (np. wg rodzaju marzeń: kim zostanę w przyszłości, co chciałbym dostać, dokąd chciałbym pojechać...)

Wykorzystujemy do zadania wykonane wcześniej rysunki.