TEMATYKA TYGODNIA: **ZWERZĘTA DUŻE I MAŁE**

**Czwartek**

**04.06.20**

TEMAT DNIA: **ALE W ZOO JEST WESOŁO!**



1. **Zoo- wybrane wierszyki.**

„Zoo”

|  |  |
| --- | --- |
|  | sł. Jan Brzechwa. |
| Proszę państwa, oto miś. | Rudy ojciec, |
| Miś jest bardzo grzeczny dziś. | rudy dziadek, |
| Chętnie państwu łapę poda. | rudy ogon to mój spadek. |
| Nie chce podać? A to szkoda. | A ja jestem rudy lis. |
|  | Ruszaj stąd, bo będę gryzł. |
| Dzik jest dziki, |  |
| dzik jest zły, | Pozwólcie przedstawić sobie: |
| dzik ma bardzo ostre kły. | pan żubr we własnej osobie. |
| Kto spotyka w lesie dzika, | No, pokaż się, żubrze. |
| ten na drzewo zaraz zmyka. | Zróbże minę uprzejmą, żubrze. |

Małpy skaczą niedościgle,

małpy robią małpie figle.

Niech pan spojrzy na pawiana,

co za małpa, proszę pana!

Coś Bardzo trudno mi jest orzec

czy to ptak czy nosorożec...

1. **„Co to za zwierzę?”-** rozwiązywanie zagadek tematycznych.

|  |  |
| --- | --- |
| Kolorowych piór ma w bród, a między | Szary, duże uszy i trąba, taki ma wygląd, |
| oczami wielki dziób. Ten głośny skrzek to | że bomba! Wielki jest jak cała jabłoń, bo to |
| jej zasługa, bo to jest głośna… (papuga) | jest szary… (słoń) |
| Do konia trochę podobna tak samo rży, | Jestem duży i wesoły, pływam w wodzie |
| gdy jest głodna. Czarne pasy ma tam, gdzie | całkiem goły. Błoto? Co mi tam! Ja jestem |
| są żebra, bo to jest wesoła … (zebra) | szary… (hipopotam) |

1. **„Ale w zoo jest wesoło!”** – rysowanie wspólnej pracy przedstawiającej zoo. Dzieckowraz z rodzicem rysuje wybrane przez siebie zwierzęta, które można spotkać w zoo.

Następnie wycinają je i naklejają na duży arkusz.

1. **„Od najmniejszego do największego”** –praca zKartą Pracy nr44.

Rodzic czyta polecenia, dziecko wykonuje zadania z karty. Podaje nazwy zwierząt widocznych na zdjęciach i obrazkach.

1. **„Zwierzęta w Zoo”-** plansze tematyczne dostępne w załącznikach.

<https://www.youtube.com/watch?v=xlXEn3l6vYM>

1. **Zajęcia wyrównawcze i rozwijające.**

Rodzic proponuje dziecku dokończenie wspólnego plakatu na temat zoo. Dziecko rysuje ścieżki, zieleń, ludzi, klatki dla zwierząt.

