

TEMATYKA TYGODNIA: ZWIERZĘTA DUŻE I MAŁE

Piątek

05.06.20

TEMAT DNIA: WIEM, JAK BEZPIECZNIE CHODZIĆ PO LESIE!



1. Zoo- powtórzenie i utrwalenie poznanych wierszyków.

„Zoo”

sł. Jan Brzechwa.

Proszę państwa, oto miś.
Miś jest bardzo grzeczny dziś.
Chętnie państwu łapę poda.
Nie chce podać? A to szkoda.

Dzik jest dziki,
dzik jest zły,
dzik ma bardzo ostre kły.
Kto spotyka w lesie dzika,
ten na drzewo zaraz zmyka.

Małpy skaczą niedościgle,
małpy robią małpie figle.
Niech pan spojrzy na pawiana,
co za małpa, proszę pana!
Coś Bardzo trudno mi jest orzec
czy to ptak czy nosorożec...

Rudy ojciec,
rudy dziadek,
rudy ogon to mój spadek.
A ja jestem rudy lis.
Ruszaj stąd, bo będę gryzł.

Pozwólcie przedstawić sobie:
pan żubr we własnej osobie.
No, pokaż się, żubrze.
Zróbże minę uprzejmą, żubrze.

2. „Kto tak hałasuje?” – rozmowa na temat zwierząt mieszkających w lasach oraz niebezpieczeństw z tym związanych na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentów opowiadania Zofii Staneckiej *Basia i wyprawa do lasu*.

Basia i wyprawa do lasu (fragment)

Zofia Stanecka

(...)

Chrup, chrup! – pod stopami zachrzęściły im szyszki. – Zaraz poszukamy twoich kuzynów – szepnęła Basia do siedzącego w koszu Miśka Zdziśka. – Coś Ty! W tym lesie nie ma niedźwiedzi – powiedział Janek, ale na wszelki wypadek obejrzał się za siebie. – A wilki? – Basia przysunęła się do niego trochę bliżej. – Myślisz, że tu są wilki? – Nie wiem. Antek mówił, że jak był w górach, to słyszał wycie, ale wcale się nie bał. Nic a nic. – Janek umilkł i w ciszy, jaka zapadła, Basia usłyszała bicie własnego serca. Łup, łup! – waliło jak oszalałe. Po chwili oprócz niego usłyszała coś jeszcze. Szum wiatru w gałęziach, trzask pękających gałązek i szelest opadających na ziemię liści. I jeszcze ptaki. Tirit, tirit! – zaświergotało nad ich głowami. Tju, tju, tju! – echo rozniosło czyjeś śpiewane nawoływanie. A gdzieś dalej w lesie rozległ się rytmiczny stukot: łup, łup, łup! Łup, łup, łup! – Słyszycie dzięcioła? – spytała Mama, która nadeszła nie wiadomo kiedy ścieżką od strony parkingu. Basia aż podskoczyła na dźwięk jej głosu. – Jest tam. – Mama wskazała między drzewa. Wysoko na suchej sośnie siedział biało-czarny ptak z czerwonym łebkiem i walił w pień dziobem. – Po co on to robi? Nie boli go od tego głowa? – wyszeptwała Basia. Mówiła półgłosem, bo bała się, że dzięcioł odfrunie, jeśli zapyta zbyt głośno. – Wyławia robale – wyjaśnił też szeptem Janek. – Nie robale, tylko owady – poprawiła go Mama.

(...)

Rodzic zadaje pytania:

- Jakie zwierzęta spotkała w lesie Basia?
 - Jakie zwierzęta spotkałeś, gdy byłeś w lesie?
 - Jak się wtedy zachowywałeś?
- Pamiętaj o odpowiednim zachowaniu w lesie, jest to bardzo ważne zarówno dla Ciebie jak i dla zwierząt tam mieszkających.

3. „Kto mieszka w lesie?” – karta pracy nr 45.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat zachowania bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami spotkanymi w lesie. Tłumaczy, jakie mogą być konsekwencje nieprzestrzegania takich zasad.

Karta pracy nr 45 – uzupełnianie ilustracji naklejkami, rozmowa na temat sposobu zachowania się w kontaktach ze zwierzętami przedstawionymi na ilustracji.

4. „Grzybki” – zabawa paluszkowa.

W lesie grzyby sobie rosły- Dłoń zaciśnięta w pięść.

Nagle wszystkie się podniosły -Dłoń otwarta.

Ujrzały zająca. Wszystkie się schowały- Dłoń zaciśnięta w pięść.

Tylko nie ten mały-Mały palec wyprostowany, reszta zaciśnięta w pięść.

Przyszedł zając, ugryzł go- Mały palec wyprostowany, reszta zaciśnięta w pięść, druga dłoń szczypie mały palec.

Wszystkie grzyby mówią, sio!- Machanie dłonią.

5. Zajęcia wyrównawcze i rozwijające.

Rodzic wspólnie z dzieckiem przeliczają elementy znajdujące się na ilustracji: brzozy, zwierzęta, grzyby. Zastanawiają się, ile grzybów należy dorysować. Rodzic proponuje dziecku narysowanie ilustracji przedstawiającej trzy zwierzęta, które można spotkać w lesie.

